

报告推荐 | 中国儿童发展报告 (2025)

原创 皮书 皮书说 2025年12月9日 14:33 北京



点击蓝字
关注我们

内容摘要

为了全面反映2024~2025年中国儿童发展状况，展现儿童事业发展的新成就，中国儿童中心组织高校和科研院所专家学者编撰了本报告。

本报告分为四个部分，以翔实的统计数据 and 实地调研资料为基础，用1篇总报告和14篇分报告（不含附录部分），从儿童的健康、安全、教育、福利、家庭、环境、法律保护等方面，展现2024~2025年中国儿童发展状况。针对儿童发展的热点、重点问题，各篇报告都提出了具有针对性的对策建议。

2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，2025年是“十四五”规划收官之年，儿童事业各方面改革创新，取得新成就，为实现“十五五”良好开局打下了坚实基础。本报告认为，2024~2025年儿童健康服务体系不断优化，儿童健康水平持续提高；办强办优基础教育，夯实教育强国建设基点；完善儿童福利制度，加强困境儿童福利保障；健全家庭发展支持政策，筑牢儿童成长家庭根基；提升儿童公共文化服务水平，稳步推进儿童友好城市建设；构建多维儿童法律保护网络，进一步强化未成年人犯罪预防和治理。

现阶段，儿童事业在各个领域都取得了新的突破和成绩，但也仍然存在一些亟待解决和关注的问题。今后应从以下方面着手促进儿童事业发展：推动完善儿童健康监测与干预机制，构建多方协作健康促进体系；优化基础教育资源配置，探索拔尖创新人才早期培养；提升儿童福利保障水平，充分发挥基层儿童服务阵地作用；加快构建生育友好型社会，开创家校社协同育人新格局；提高儿童公共文化服务质量，提升儿童友好城市建设质效；持续加强未成年人犯罪预防，推进少年司法专业化改革。

主编简介

苑立新，中国儿童中心主任。兼任教育部全国校外教育培训监管专家委员会委员、国务院妇女儿童工作委员会办公室儿童工作智库专家、中国健康管理协会副会长。长期从事校外教育及儿童发展研究与实践，为《中国校外教育》编委会主任。主编《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告》（2017~2024），为国内儿童发展领域的学术及政策研究提供智力支持和基础参考。近年来，负责或指导的儿童研究和实践项目包括“全国少年儿童音乐心理健康教育计划”“儿童科学素养教育计划”“儿童媒体素养教育计划”“全国少年儿童生态道德教育计划”“中国儿童中心社会主义核心价值观教育项目”等，产生了广泛的社会影响。

精彩目录

I 总报告

1. 凝心聚力深化改革推动儿童事业发展跨入新阶段

II 调查篇

2. 乡村中小学生心理健康与学业状况调查报告
3. 新时代家庭观现状调查及对策建议
4. 中国儿童家庭教育投入现状、特征及趋势报告
5. 2024年中国青少年网络素养调查报告
6. 2024年中国研学旅游发展报告

III 专题篇

7. 《中华人民共和国学前教育法》实施中的重点问题及解决路径
8. 2024年中国儿童科学教育发展报告
9. 促进随迁子女均等享有城镇基本公共服务研究
10. 加强困境孤独症儿童关爱服务
11. 中国未成年人违法犯罪态势分析与防治对策

IV 案例篇

12. 朝阳区家校社医协同促进中小学生心理健康实践经验
13. 预防儿童烧烫伤教育
——社会参与视角下的实践经验
14. 京蒙协同联动，政校社协同，共促校园“零欺凌”
——校园欺凌多主体、跨层面协同治理实践
15. 立德树人视阈下校外教育育人模式探索

附录

中国儿童发展统计概览

点击图片即可跳转至

社会科学文献出版社旗舰店购书

如需电子版请前往皮书数据库购买



译



皮书说

微信号 | pishushuo

